



8h00 - 8h30	Accueil des participants		
8h30 - 9h00	Introduction au colloque (M. Boukhalfa, B. Raquet, J. Cousin, J-P. Kotowicz)		
9h00 - 10h00	Conférence d'ouverture - Ethique de l'ingénieur Christelle Didier, Université Catholique de Lille, collectif EPSI		
10h00 - 10h30	Session 1 Engager nos étudiants dans la réflexion	Session 2 Engager nos équipes dans la réflexion	Session 3 Intégrer les enjeux énergie-climat dans un double parcours physique et pédagogique
	Être ensemble pour former aux enjeux de la transition écologique : retours d'expérience des enseignants et des élèves (H. Paris, M. Gautier, A. Sandel, S. Tadier et al.)	La "Low Tech" en tant que démarche de formation et de valorisation du métier d'ingénieur (M. Vedrines)	Parcours de biodiversité : rencontre du vivant in situ guidée par un parcours Moodle (F. Rey, I. Guyonnet)
10h30 - 11h00	Pause café		
11h00 - 11h30	Session 1 (suite) Engager nos étudiants dans la réflexion	Session 2 (suite) Engager nos équipes dans la réflexion	Session 3 (suite) Intégrer les enjeux énergie-climat dans un double parcours physique et pédagogique
	Intégrer les enjeux de l'anthropocène à travers une réflexion prospective, analyse d'une expérience pédagogique avec des élèves-ingénieurs de 4 <sup>ème</sup> année (N. Negrel)	Enseigner ensemble les enjeux socio-écologiques. Comment aider les équipes pédagogiques à relever le défi ? (H. Paris, F. Saïd-Touhami)	La Marche du temps profond : une activité pédagogique interdisciplinaire pour diffuser les sciences de l'ingénieur (M-P. Escudie, M. Frégonèse)
11h30 - 12h30	Table ronde Comment concilier les aspirations des étudiants avec les réalités du métier d'ingénieur ?		
12h30 - 14h00	Pause déjeuner		
14h00 - 15h00	Conférence - Interdisciplinarité et transdisciplinarité : repenser les savoirs, les compétences et les identités Frédéric Darbellay, Université de Genève		
15h00 - 15h45	Session 1 Développer des compétences transversales	Session 2 Articuler sciences et culture	Session 3 Développer des compétences critiques
	Le réseau ECIU, une opportunité pour développer des projets de formation interdisciplinaires et interculturels. Retour d'expérience à 2 voix sur le Challenge Based Learning (CBL) organisé à Rouen (J. Barou, B. Renou)	Atelier Développer les compétences des élèves-ingénieurs par le biais de projets scientifiques et techniques appliqués à l'art (A. Caldin, D. Duval, D. Honoré, A. Lecomte)	Le "Projet-débat" contradictoire : dispositif hybride d'enseignement à destination des futurs ingénieurs citoyens (H. Beucher, A. Delanney, I. Delaroche, F. Guérin, C. Hoarau, A. Joosten, M. Mignot)
15h45 - 16h00	Pause café		
16h00 - 16h45	Session 1 (suite) Développer des compétences transversales	Session 2 (suite) Articuler sciences et culture	Session 3 (suite) Développer des compétences critiques
	Atelier Challenge Based-Learning (S. Jones, C. Holzner-Jacques)	Atelier L'apport de la médiation scientifique et culturelle dès le collège jusqu'à la formation d'ingénieur-e (E. Gérard, M. Brohee, B. Fallon, A. Guyon, J. Fortin)	Quelles opportunités dans les séances disciplinaires du FIMI de l'INSA Lyon pour accompagner la démarche réflexive des apprenants ? (S. Moebs)
16h00 - 17h30	Parcours de démonstration d'applications de réalité virtuelle		
16h45 - 17h45	Temps de rencontre disciplinaires		
17h45	Fin de la 1 <sup>ère</sup> journée		



## Programme journée du 26 juin 2025

8h30 - 9h00	Accueil des participants		
9h00 - 10h00	Conférence - Si ChatGPT est la réponse, quelle est la question ? Germain Forestier, Université de Mulhouse, ENSISA		
10h00 - 10h45	Session 1 Enseigner au temps de l'IA	Session 2 Enseigner, motiver avec le jeu	Session 3 Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs
	Atelier Usage de l'IA : vers des préconisations pédagogiques "éclairées" (C. Romano)	Atelier Climix, un jeu sérieux pour aborder la question des mix électriques (P. Acco, C. Dossal, S. Lachaize, A. Rondepierre)	Permettre au formateur de scénariser sa formation en réalité virtuelle (M. Risy, M. Comen, V. Gouranton)
10h45 - 11h15	Pause café		
11h15 - 12h30	La classe renversée à l'ère de ChatGPT (L. Bobelin)	Projet OLA ou comment redynamiser les apprentissages des élèves et des enseignants (L. Raffaëly-Veslin, N. Stouls, S. Moebs, H. Déchelette <i>et al.</i> )	Enseigner les Géométries non-Euclidiennes avec la Réalité Virtuelle (M. Mavromatis, R. Gaugne, R. Coulon, V. Gouranton)
	Du bon usage de LLMs dans un contexte informatique (E. Adam)	Atelier Créer l'étincelle : engager, motiver et inspirer en classe (H. Déchelette, V. Kaftandjian, S. Moebs, L. Raffaëly-Veslin, N. Stouls)	Une usine virtuelle pour une pédagogie du réel (C. Rozé, C. Duclair-Poc)
12h30 - 14h00	Pause déjeuner		
14h00 - 16h30	Session 1 (suite) Enseigner au temps de l'IA	Session 2 (suite) Enseigner, motiver avec le jeu	Session 3 (suite) Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs
	Atelier Les IA génératives et leurs applications : création d'un rapport fictif (E. Adam)	Atelier TTMC transdisciplinaire : entre autoapprentissage et révisions (H. Déchelette, V. Kaftandjian, S. Moebs, L. Raffaëly-Veslin, N. Stouls)	Enseigner autrement dans le Métavers : atelier immersif avec Vecos et mesure des impacts émotionnels et cognitifs (M. Mestiri, M. Khadhar, J. Graindorge <i>et al.</i> )
	Session 1 Expérimentations dans le cadre d'INSA2025		
	Atelier Formation Knowledgeable : plateforme d'exercices avec autocorrection (L. Cetinsoy)	Dynamiser l'apprentissage grâce aux questionnaires en ligne Wooclap (D. Duval, S. Paillat, V. Hordey)	Module CARE : capteurs connectés et réalité virtuelle (K. Auffret, G. Soto-Romero, P. Seitier, M. Galaup)
	Atelier Des espaces pédagogiques inspirants pour étudiants et personnels (B. Fallon, M. Degouve)	Illustrations expérimentales en CM (J. Thibaut)	Session 3 Approche par compétences
(Rétro) ingénierie de l'APC (L. Bédouret, R. Partouche)			
16h30 - 17h00	Pause café Session Posters		
16h30 - 18h30	Parcours de démonstration des applications de réalité virtuelle		
17h00 - 18h45	Session 1 Proposer des ressources par le biais de plateformes	Session 2 Accompagner les étudiants internationaux	Session 3 (suite) Approche par compétences
	Projet métier bâtiment : mise en situation interdisciplinaire entre ingénieurs et architectes (T. Motrieux, K. Johannes <i>et al.</i> )	Comment motiver les étudiants via les projets inter-INSA et l'évaluation par compétences (K. Auffret, M. Renoux)	Management interculturel et apprentis (S. Pontarollo)
	Coordination pédagogique et montée en compétences dans la rénovation durable (J. Lossignol, E. Prud'homme, C. Berdier, F. Delhomme)	Atelier Optimiser l'enseignement du FLE à l'INSA (L. Gaillard)	Pédagogie collaborative et approche par compétences (S. Hardy)
	Pour une plateforme en ligne du Groupe INSA (G. Motet, L. Mahieux)	Expérimentation tutorée d'un cours de mathématiques pour élèves non francophones en semestre préparatoire (SPIR) à l'INSA de Rennes (H. Le Noane, P. Gall, Y. Suffren)	Mesurer, valoriser, développer la compétence tout au long de la vie - la démarche Novti sur des titres d'ingénieur (Y. Vigignol)
18h45	Fin de la 2 <sup>ème</sup> journée		

OPEN

INSA

L'INNOVATION  
PÉDAGOGIQUE  
DU GROUPE INSA9<sup>e</sup> COLLOQUE PÉDAGOGIE ET  
FORMATION DU GROUPE INSA

DU 25 AU 27 JUIN 2025

À L'INSA ROUEN NORMANDIE



Programme matinée du 27 juin 2025

9h00 - 9h30	Accueil des participants	
9h30 - 10h45	Session 1 Accompagner en amont de l'INSA	Session 2 Accueillir les primo-arrivants
	Ce que le dispositif expérimental Horizon INSA pourrait apporter à la diversité des primo-arrivants (V. Roussier-Michon, A. Loehr)	Dispositifs d'accompagnement méthodologiques des primo-entrants dans les INSA : acquis, difficultés et perspectives (S. Casanova, F. Saïd-Touhami, L. Raffaëly-Veslin)
	Atelier Echelles et serpents : un outil ludique de sensibilisation de la communauté INSA aux difficultés à l'enseignement supérieur (A. Caldin, A. Guyon)	Le hub, une plateforme de notebooks collaboratifs pour l'apprentissage des mathématiques et de la programmation (J-M. Cherfils)
10h45 - 11h15	Pause café	
10h45 - 12h00	Parcours de démonstration des applications de réalité virtuelle	
11h15 - 12h00	Session 1 ( suite) Accompagner en amont de l'INSA	Session 2 ( suite) Accueillir les primo-arrivants
	Atelier Construire une pédagogie égalitaire (C. Abry-Durand, F. Dagneaux, O. Drux, J. Saunier et al. )	Centre Gaston Berger de l'INSA Strasbourg : des activités pour développer les compétences psychosociales (N. Gartiser)
12h00 - 12h30	Clôture du colloque	
12h30 - 14h00	Pause déjeuner	
14h00	Fin de la 3 <sup>ème</sup> journée	