

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
| À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME

MERCREDI 25 JUIN 2025 MATIN

8h00 - 8h30	Accueil des participants - Entrée principale du bâtiment Magellan		
8h30 - 9h00	Introduction au colloque - Amphi G. Tillion (Magellan) M. Boukhalfa (Directeur INSA Rouen Normandie, Président Groupe INSA), B. Raquet (Délégué général du GIP Groupe INSA), J. Cousin (Directeur des formations INSA Rouen Normandie), J-P. Kotowicz (Directeur OpenINSA)		
9h00 - 10h00	Conférence d'ouverture - Pour une éthique de l'ingénieur à l'image des INSA - Amphi G. Tillion (Bât. Magellan) Christelle Didier (CIREL, Université de Lille, Collectif EPSI)		
Début des sessions 10h00	Session 1 Imaginer et comprendre le monde de demain	Session 2 Former les ingénieurs à la transition socioécologique	Session 3 Repenser l'entrée dans l'enseignement supérieur
	 COMMUNICATION (10h00 - 10h30) ETRE ensemble pour former aux enjeux de la transition écologique : retours d'expérience des enseignants et des élèves Amphi M. Curie (H. Paris, M. Gautier, A. Sandel, S. Tadier <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION (10h00 - 10h30) La "Low Tech" en tant que démarche de formation et de valorisation du métier d'ingénieur Amphi C. Haignéré (M. Vedrines)	 COMMUNICATION (10h00 - 10h30) Dispositifs d'accompagnement méthodologiques des primo-entrants dans les INSA : acquis, difficultés et perspectives Amphi S. Germain (S. Casanova, F. Saïd-Touhami, L. Raffaëly-Veslin)
10h30 - 11h00	Pause café - Salle DU-B-RJ-04 (Gaston Berger)		
Début des sessions 11h00	Session 1 Suite Imaginer et comprendre le monde de demain	Session 2 Suite Former les ingénieurs à la transition socioécologique	Session 3 Suite Repenser l'entrée dans l'enseignement supérieur
	 COMMUNICATION (11h00 - 11h30) Intégrer les enjeux de l'anthropocène à travers une réflexion prospective, analyse d'une expérience pédagogique avec des élèves de 4 ^{ème} année Amphi M. Curie (N. Negrel)	 COMMUNICATION (11h00 - 11h30) Enseigner ensemble les enjeux socio-écologiques. Comment aider les équipes pédagogiques à relever le défi ? Amphi C. Haignéré (H. Paris, F. Saïd-Touhami)	 COMMUNICATION (11h00 - 11h30) Le hub, une plateforme de notebooks collaboratifs pour l'apprentissage des mathématiques et de la programmation Amphi S. Germain (J-M. Cherfils)
11h30 - 12h30	Table ronde - Comment concilier les aspirations des étudiants avec les réalités du métier d'ingénieur ? Amphi G. Tillion (Bât. Magellan)		
12h30 - 14h00	Pause déjeuner (Bât. Magellan)		



9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025

À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME

MERCREDI 25 JUIN 2025 APRÈS-MIDI

14h00 - 15h00	Conférence - Interdisciplinarité et transdisciplinarité : repenser les savoirs, les compétences et les identités Frédéric Darbellay (Université de Genève) - Amphi G. Tillion (Bât. Magellan)		
Début des sessions 15h00	<p>Session 4 Le Challenge Based-Learning : expérimentations et perspectives pédagogiques</p> <p> COMMUNICATION (15h00 - 15h30)</p> <p>Le réseau ECIU, une opportunité pour développer des projets de formation interdisciplinaires et interculturels. Retour d'expérience à 2 voix sur le CBL organisé à Rouen Amphi C. Haignéré (J. Barou, B. Renou)</p>	<p>Session 5 Art, sciences et médiation : nouvelles passerelles pour l'enseignement et l'égalité des chances</p> <p> ATELIER (15h00 - 15h45)</p> <p>Développer les compétences des élèves-ingénieurs par le biais de projets scientifiques et techniques appliqués à l'art Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne) (A. Caldin, D. Duval, D. Honoré, A. Lecomte)</p>	<p>Session 6 Esprit critique et auto-régulation : leviers pédagogiques pour l'engagement étudiant</p> <p> COMMUNICATION (15h00 - 15h30)</p> <p>Le "Projet-débat" contradictoire : dispositif hybride d'enseignement à destination des futurs ingénieurs citoyens Amphi M. Curie (F. Guérin)</p>
15h45 - 16h00	Pause café - Salle DU-B-RJ-04 (Gaston Berger)		
Début des sessions 16h00	<p>Session 4 Suite Le Challenge Based-Learning : expérimentations et perspectives pédagogiques</p> <p> ATELIER (16h00 - 16h45)</p> <p>Challenge Based-Learning</p> <p></p> <p>Salle MA-C-RC-01 (Tigre - Bât. Magellan) (S. Jones, C. Hölzner-Jacques)</p>	<p>Session 5 Suite Art, sciences et médiation : nouvelles passerelles pour l'enseignement et l'égalité des chances</p> <p> ATELIER (16h00 - 16h45)</p> <p>L'apport de la médiation scientifique et culturelle dès le collège jusqu'à la formation d'ingénieur-e Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne) (E. Gerard, M. Brohee, B. Fallon, J. Fortin <i>et al.</i>)</p>	<p>Session 6 Suite Esprit critique et auto-régulation : leviers pédagogiques pour l'engagement étudiant</p> <p> COMMUNICATION ((16h00 - 16h30)</p> <p>Quelles opportunités dans les séances disciplinaires du FIMI de l'INSA Lyon pour accompagner la démarche réflexive des apprenants ? Amphi M. Curie (S. Moebs)</p>
16h45 - 17h45	<p>Parcours de démonstration d'applications de réalité virtuelle</p> <p></p> <p>Entrée en salle DU-B-RJ-08 (Sanglier)</p>		<p>Temps de rencontres disciplinaires Salles disponibles sur inscription</p>
18h30 - 20h00	<p>Visite guidée de Rouen Sur inscription</p>		

**9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET
FORMATION DU GROUPE INSA**

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025

| À L'INSA ROUEN NORMANDIE

**PROGRAMME****JEUDI 26 JUIN 2025 MATIN**

8h30 - 9h00	Accueil des participants - Entrée principale du bâtiment Magellan		
9h00 - 10h00	Conférence - Quand l'Intelligence Artificielle s'invite à l'Université : quels impacts pour l'enseignement supérieur ? Germain Forestier (Université de Haute-Alsace, ENSISA) - Amphi G. Tillion (Bât. Magellan)		
Début des sessions 10h00	Session 7 Former à l'ère de l'IA générative : innovations pédagogiques et regards critiques	Session 8 Enseigner et motiver avec le jeu	Session 9 Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs
	 ATELIER (10h00 - 10h45) Usage de l'IA : vers des préconisations pédagogiques "éclairées" Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne) (C. Romano)	 COMMUNICATION (10h00 - 10h30) Énergie, Mix et Transition : une nouvelle formation en 2ème année de l'INSA Toulouse Amphi M. Curie (C. Dossal, G. Le Corre, G. Soto-Romero <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION (10h00 - 10h30) Permettre au formateur de scénariser sa formation en réalité virtuelle Amphi C. Haignéré (M. Risy, M. Cornen, V. Gouranton)
10h45 - 11h15	Pause café - Salle DU-B-RJ-04 (Gaston Berger)		
Début des sessions 11h15	Session 7 Suite Former à l'ère de l'IA générative : innovations pédagogiques et regards critiques	Session 8 Suite Enseigner et motiver avec le jeu	Session 9 Suite Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs
	 COMMUNICATION (11h15 - 11h45) La classe renversée à l'ère de ChatGPT Amphi M. Curie (L. Bobelin)	 COMMUNICATION (11h15 - 11h45) Projet OLA ou comment redynamiser les apprentissages des élèves et des enseignants Amphi C. Haignéré (L. Raffaëly-Veslin, N. Stouls, S. Moebs, <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION (11h15 - 11h45) Enseigner les Géométries non Euclidiennes avec la Réalité Virtuelle Amphi S. Germain (M. Mavromatis, R. Gagne, R. Coulon <i>et al.</i>)
	 COMMUNICATION (11h45 - 12h15) Du bon usage de LLMs dans un contexte informatique Amphi M. Curie (E. Adam)	 ATELIER (11h45 - 12h30) Créer l'étincelle : engager, motiver et inspirer en classe Salles DU-B-RJ-03 (Renard) et DU-B-RJ-05 (Caribou) (H. Déchelette, V. Kaftandjian, S. Moebs <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION (11h45 - 12h15) Une usine virtuelle pour une pédagogie du réel Amphi S. Germain (C. Rozé, C. Duclair-Poc)
12h30 - 14h00	Pause déjeuner (Bât. Magellan)		

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025

À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME

JEUDI 26 JUIN 2025 APRÈS-MIDI

Session 7 Suite
Former à l'ère de l'IA générative : innovations
pédagogiques et regards critiques

ATELIER (14h00 - 14h45)

Les IA génératives et leurs
applications : création d'un
rapport fictif

Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne)

(E. Adam)

Session 8 Suite
Enseigner et motiver avec et par le jeu

ATELIER (14h00 - 14h45)

Atelier CTTM transdisciplinaire :
entre autoapprentissage et révisions

**Salles DU-B-RJ-03 (Renard)
et DU-B-RJ-05 (Caribou)**

(H. Déchelette, V. Kaftandjian, S. Moebs *et al.*)

Session 9 Suite
Accompagner les étudiants avec des dispositifs
immersifs

ATELIER (14h00 - 14h45)

Enseigner autrement dans le
Métavers : atelier immersif avec Vecos
et mesure des impacts émotionnels et
cognitifs

**Salle MA-C-RC-01 (Tigre)
(Bât. Magellan)**

(M. Mestiri, M. Khadhar, J. Graindorge *et al.*)

Session 10
De l'évaluation automatisée aux espaces
d'apprentissage : expérimentation de
nouvelles pratiques pédagogiques

ATELIER (14h45 - 15h30)

Formation Knowledgeable :
plateforme d'exercices avec
autocorrection

Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne)

(L. Cetinsoy)

Session 8 Suite
Enseigner et motiver avec et par le jeu

COMMUNICATION (14h45 - 15h15)

Dynamiser l'apprentissage
grâce aux questionnaires
en ligne Wooflash

Salle DU-B-RJ-03 (Renard)

(D. Duval, S. Paillat, V. Hordey)

Session 9 Suite
Accompagner les étudiants avec des dispositifs
immersifs

COMMUNICATION (14h45 - 15h15)

Module CARE : capteurs
connectés et réalité virtuelle

Amphi M. Curie

(K. Auffret, G. Soto-Romero, P. Seitier *et al.*)

Session 10 Suite
De l'évaluation automatisée aux espaces
d'apprentissage : expérimentation de
nouvelles pratiques pédagogiques

ATELIER (15h30 - 16h15)

Des espaces pédagogiques
inspirants pour étudiants et
personnels

Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne)

(B. Fallon, M. Degouve)

Session 8 Suite
Enseigner et motiver avec et par le jeu

ATELIER (15h15 - 16h00)

Illustrations expérimentales en CM

Salle DU-B-RJ-03 (Renard)

(J. Thibaut)

Session 11
Répondre aux défis de l'Approche par
Compétences pour des publics diversifiés

COMMUNICATION (15h15 - 15h45)

(Rétro) ingénierie de l'APC

Amphi M. Curie

(L. Bédouret, R. Partouche)

Début
des sessions
14h00

16h15 - 17h15

Pause café - Session posters
Salle DU-B-RJ-04 (Gaston Berger)

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025

À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME

JEUDI 26 JUIN 2025 APRÈS-MIDI SUITE

	Session 12 Ressources numériques et plateformes d'enseignement : une nouvelle approche de la formation	Session 13 Accueil et accompagnement des étudiants internationaux : défis linguistiques et pédagogiques	Session 11 Suite Répondre aux défis de l'Approche par Compétences pour des publics diversifiés	
Début des sessions 17h15	 COMMUNICATION (17h15 - 17h45) Projet métier bâtiment : mise en situation interdisciplinaire entre ingénieurs et architectes Amphi M. Curie (T. Motrieux, K. Johannes <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION (17h15 - 17h45) Comment motiver les étudiants via les projets inter-INSA et l'évaluation par compétences Amphi C. Haigneré (K. Auffret, M. Renoux)	 ATELIER (17h15 - 18h00) Management interculturel et apprentis Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne) (S. Pontarollo)	
	 COMMUNICATION (17h45 - 18h15) Coordination pédagogique et montée en compétences dans la rénovation durable Amphi M. Curie (J. Lossignol, E. Prud'homme, C. Berdier <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION (17h45 - 18h15) Expérimentation tutorée d'un cours de mathématiques pour élèves non francophones en semestre préparatoire (SPIR) Amphi C. Haigneré (H. Le Noane, P. Gall, Y. Suffren)	 COMMUNICATION (18h00 - 18h30) Pédagogie collaborative et approche par compétences Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne) (S. Hardy)	
	 COMMUNICATION (18h15 - 18h45) Pour une plateforme en ligne du Groupe INSA Amphi M. Curie (G. Motet, L. Mahieux)	 ATELIER (18h15 - 19h00) Optimiser l'enseignement du FLE à l'INSA Amphi C. Haigneré (L. Gaillard)	 COMMUNICATION (18h30 - 19h00) Mesurer, valoriser, développer la compétence tout au long de la vie - la démarche Novti sur des titres d'ingénieur Salle DU-B-RJ-01 (Cigogne) (Y. Vigignol)	
	17h15 - 18h30			 ATELIER (17h15 - 18h30) Climix, un jeu sérieux pour aborder la question des mix électriques Salle MA-C-RC-01 (Tigre - Bât. Magellan) (P. Acco, C. Dossal, S. Lachaize, A. Rondepierre)
	19h30 - 23h30	Soirée de gala au Musée des Beaux-Arts Sur inscription		

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
| À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME

VENDREDI 27 JUIN 2025 MATIN

9h00 - 9h30	Accueil café - Salle DU-B-RJ-04 (Gaston Berger)	
Début des sessions 9h30	<p>Session 14 Inégalités et réussite académique : le rôle des dispositifs d'ouverture sociale pour les primo-arrivants</p>	<p>Session 15 Construire des parcours pour favoriser le développement de compétences complémentaires</p>
	<p> COMMUNICATION (9h30 - 10h00)</p> <p>Ce que le dispositif expérimental Horizon INSA pourrait apporter à la diversité des primo-arrivants</p> <p>Salle MA-C-RC-01 (Tigre - Bât. Magellan) (V. Roussier-Michon, A. Loehr)</p>	<p> COMMUNICATION (9h30 - 10h00)</p> <p>La Marche du temps profond : une activité pédagogique interdisciplinaire pour diffuser les sciences de l'ingénieur</p> <p>Amphi M. Curie (M-P. Escudié, M. Frégonèse)</p>
	<p> ATELIER (10h00 - 10h45)</p> <p>Echelles et serpents : un outil ludique de sensibilisation de la communauté INSA aux difficultés à l'enseignement supérieur</p> <p>Salle MA-C-RC-01 (Tigre - Bât. Magellan) (A. Caldin, A. Guyon)</p>	<p> COMMUNICATION (10h00 - 10h30)</p> <p>Parcours de biodiversité : rencontre du vivant in situ guidée par un parcours Moodle</p> <p>Amphi M. Curie (F. Rey, I. Guyonnet)</p>
10h45 - 11h15	Pause café - Salle DU-B-RJ-04 (Gaston Berger)	
Début des sessions 11h15	<p>Session 14 Suite Inégalités et réussite académique : le rôle des dispositifs d'ouverture sociale pour les primo-arrivants</p>	<p>Session 15 Suite Construire des parcours pour favoriser le développement de compétences complémentaires</p>
	<p> ATELIER (11h15 - 12h00)</p> <p>Construire une pédagogie égalitaire</p> <p>Salle MA-C-RC-01 (Bât. Magellan) (C. Abry-Durand, F. Dagneaux, O. Druix, J. Saunier <i>et al.</i>)</p>	<p> COMMUNICATION (11h15 - 11h45)</p> <p>Centre Gaston Berger de l'INSA Strasbourg : des activités pour développer les compétences psychosociales</p> <p>Amphi M. Curie (N. Gartiser)</p>
12h00 - 12h30	Clôture du colloque - Amphi G. Tillion (Bât. Magellan)	
12h30 - 14h00	<p>Pause déjeuner (Bât. Magellan) Sur place ou à emporter</p>	