

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
| À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME

MERCREDI 25 JUIN 2025 MATIN

8h00 - 8h30	Accueil des participants		
8h30 - 9h00	Introduction au colloque M. Boukhalfa (Directeur INSA Rouen Normandie, Président Groupe INSA), B. Raquet (Délégué général du GIP Groupe INSA), J. Cousin (Directeur des formations INSA Rouen Normandie), J-P. Kotowicz (Directeur OpenINSA)		
9h00 - 10h00	Conférence d'ouverture - Pour une éthique de l'ingénieur à l'image des INSA Christelle Didier (CIREL, Université de Lille, Collectif EPSI)		
10h00 - 10h30	Session 1 Imaginer et comprendre le monde de demain	Session 2 Former les ingénieurs à la transition socioécologique	Session 3 Repenser l'entrée dans l'enseignement supérieur
	 COMMUNICATION ETRE ensemble pour former aux enjeux de la transition écologique : retours d'expérience des enseignants et des élèves (H. Paris, M. Gautier, A. Sandel, S. Tadier <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION La "Low Tech" en tant que démarche de formation et de valorisation du métier d'ingénieur (M. Vedrines)	 COMMUNICATION Dispositifs d'accompagnement méthodologiques des primo-entrants dans les INSA : acquis, difficultés et perspectives (S. Casanova, F. Saïd-Touhami, L. Raffaëly-Veslin)
10h30 - 11h00	Pause café		
11h00 - 11h30	Session 1 Suite Imaginer et comprendre le monde de demain	Session 2 Suite Former les ingénieurs à la transition socioécologique	Session 3 Suite Repenser l'entrée dans l'enseignement supérieur
	 COMMUNICATION Intégrer les enjeux de l'anthropocène à travers une réflexion prospective, analyse d'une expérience pédagogique avec des élèves-ingénieurs de 4 ^{ème} année (N. Negrel)	 COMMUNICATION Enseigner ensemble les enjeux socio- écologiques. Comment aider les équipes pédagogiques à relever le défi ? (H. Paris, F. Saïd-Touhami)	 COMMUNICATION Le hub, une plateforme de notebooks collaboratifs pour l'apprentissage des mathématiques et de la programmation (J-M. Cherfils)
11h30 - 12h30	Table ronde - Comment concilier les aspirations des étudiants avec les réalités du métier d'ingénieur ?		
12h30 - 14h00	Pause déjeuner		



9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
| À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME MERCREDI 25 JUIN 2025 APRÈS-MIDI

Conférence - Interdisciplinarité et transdisciplinarité : repenser les savoirs, les compétences et les identités Frédéric Darbellay (Université de Genève)			
14h00 - 15h00			
15h00 - 15h45	Session 4 Le Challenge Based-Learning : expérimentations et perspectives pédagogiques	Session 5 Art, sciences et médiation : nouvelles passerelles pour l'enseignement et l'égalité des chances	Session 6 Esprit critique et auto-régulation : leviers pédagogiques pour l'engagement étudiant
	 COMMUNICATION Le réseau ECIU, une opportunité pour développer des projets de formation interdisciplinaires et interculturels. Retour d'expérience à 2 voix sur le Challenge Based Learning (CBL) organisé à Rouen (J. Barou, B. Renou)	 ATELIER Développer les compétences des élèves-ingénieurs par le biais de projets scientifiques et techniques appliqués à l'art (A. Caldin, D. Duval, D. Honoré, A. Lecomte)	 COMMUNICATION Le "Projet-débat" contradictoire : dispositif hybride d'enseignement à destination des futurs ingénieurs citoyens (F. Guérin)
15h45 - 16h00	Pause café		
16h00 - 16h45	Session 4 Suite Le Challenge Based-Learning : expérimentations et perspectives pédagogiques	Session 5 Suite Art, sciences et médiation : nouvelles passerelles pour l'enseignement et l'égalité des chances	Session 6 Suite Esprit critique et auto-régulation : leviers pédagogiques pour l'engagement étudiant
	 ATELIER  Challenge Based-Learning (S. Jones, C. Holzner-Jacques)	 ATELIER L'apport de la médiation scientifique et culturelle dès le collège jusqu'à la formation d'ingénieur-e (E. Gerard, M. Brohee, B. Fallon, J. Fortin <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION Quelles opportunités dans les séances disciplinaires du FIMI de l'INSA Lyon pour accompagner la démarche réflexive des apprenants ? (S. Moebis)
16h45 - 17h45	Parcours de démonstration d'applications de réalité virtuelle 		Temps de rencontre disciplinaires
18h30 - 20h00	Visite guidée de Rouen Sur inscription		

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET
FORMATION DU GROUPE INSA→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
| À L'INSA ROUEN NORMANDIE

PROGRAMME

JEUDI 26 JUIN 2025 MATIN

8h30 - 9h00	Accueil des participants		
9h00 - 10h00	Conférence - Quand l'Intelligence Artificielle s'invite à l'Université : quels impacts pour l'enseignement supérieur ? Germain Forestier (Université de Mulhouse, ENSISA)		
10h00 - 10h45	Session 7 Former à l'ère de l'IA générative : innovations pédagogiques et regards critiques	Session 8 Enseigner et motiver avec le jeu	Session 9 Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs
	 ATELIER Usage de l'IA : vers des préconisations pédagogiques "éclairées" (C. Romano)	 COMMUNICATION « Énergie, Mix et Transition : une nouvelle formation en 2ème année de l'INSA Toulouse » (C. Dossal, G. Le Corre, G. Soto-Romero <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION Permettre au formateur de scénariser sa formation en réalité virtuelle (M. Risy, M. Cornen, V. Gouranton)
10h45 - 11h15	Pause café		
11h15 - 12h30	Session 7 Suite Former à l'ère de l'IA générative : innovations pédagogiques et regards critiques	Session 8 Suite Enseigner et motiver avec le jeu	Session 9 Suite Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs
	 COMMUNICATION La classe renversée à l'ère de ChatGPT (L. Bobelin)	 COMMUNICATION Projet OLA ou comment redynamiser les apprentissages des élèves et des enseignants (L. Raffaëly-Veslin, N. Stouls, S. Moebs, <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION Enseigner les Géométries non Euclidiennes avec la Réalité Virtuelle (M. Mavromatis, R. Gagne, R. Coulon <i>et al.</i>)
	 COMMUNICATION Du bon usage de LLMs dans un contexte informatique (E. Adam)	 ATELIER Créer l'étincelle : engager, motiver et inspirer en classe (H. Déchelette, V. Kaftandjian, S. Moebs <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION Une usine virtuelle pour une pédagogie du réel (C. Rozé, C. Duclairoir-Poc)
12h30 - 14h00	Pause déjeuner		

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME JEUDI 26 JUIN 2025 APRÈS-MIDI

14h00 - 16h30	Session 7 Suite Former à l'ère de l'IA générative : innovations pédagogiques et regards critiques  ATELIER Les IA génératives et leurs applications : création d'un rapport fictif (E. Adam)	Session 8 Suite Enseigner et motiver avec et par le jeu  ATELIER Atelier TTMC transdisciplinaire : entre autoapprentissage et révisions (H. Déchelette, V. Kaftandjian, S. Moebs <i>et al.</i>)	Session 9 Suite Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs  ATELIER Enseigner autrement dans le Métavers : atelier immersif avec Vecos et mesure des impacts émotionnels et cognitifs (M. Mestiri, M. Khadhar, J. Graindorge <i>et al.</i>)
	Session 10 De l'évaluation automatisée aux espaces d'apprentissage : expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques  ATELIER Formation Knowledgeable : plateforme d'exercices avec autocorrection (L. Cetinsoy)	Session 8 Suite Enseigner et motiver avec et par le jeu  COMMUNICATION Dynamiser l'apprentissage grâce aux questionnaires en ligne Wooclap (D. Duval, S. Paillat, V. Hordey)	Session 9 Suite Accompagner les étudiants avec des dispositifs immersifs  COMMUNICATION Module CARE : capteurs connectés et réalité virtuelle (K. Auffret, G. Soto-Romero, P. Seitier <i>et al.</i>)
	Session 10 Suite De l'évaluation automatisée aux espaces d'apprentissage : expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques  ATELIER Des espaces pédagogiques inspirants pour étudiants et personnels (B. Fallon, M. Degouve)	Session 8 Suite Enseigner et motiver avec et par le jeu  ATELIER Illustrations expérimentales en CM (J. Thibaut)	Session 11 Répondre aux défis de l'Approche par Compétences pour des publics diversifiés  COMMUNICATION (Rétro) ingénierie de l'APC (L. Bédouret, R. Partouche)
	Pause café Session posters		
16h30 - 17h15			

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
| À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME JEUDI 26 JUIN 2025 APRÈS-MIDI SUITE

	Session 12 Ressources numériques et plateformes d'enseignement : une nouvelle approche de la formation	Session 13 Accueil et accompagnement des étudiants internationaux : défis linguistiques et pédagogiques	Session 11 Suite Répondre aux défis de l'Approche par Compétences pour des publics diversifiés
17h15 - 18h30	 COMMUNICATION Projet métier bâtiment : mise en situation interdisciplinaire entre ingénieurs et architectes (T. Motrieux, K. Johannes <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION Comment motiver les étudiants via les projets inter-INSA et l'évaluation par compétences (K. Auffret, M. Renoux)	 ATELIER Management interculturel et apprentissage (S. Pontarollo)
	 COMMUNICATION Coordination pédagogique et montée en compétences dans la rénovation durable (J. Lossignol, E. Prud'homme, C. Berdier <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION Expérimentation tutorée d'un cours de mathématiques pour élèves non francophones en semestre préparatoire (SPIR) à l'INSA de Rennes (H. Le Noane, P. Gall, Y. Suffren)	 COMMUNICATION Pédagogie collaborative et approche par compétences (S. Hardy)
	 COMMUNICATION Pour une plateforme en ligne du Groupe INSA (G. Motet, L. Mahieux)	 ATELIER Optimiser l'enseignement du FLE à l'INSA (L. Gaillard)	 COMMUNICATION Mesurer, valoriser, développer la compétence tout au long de la vie - la démarche Novti sur des titres d'ingénieur (Y. Vigignol)
17h15 - 18h30	 Parcours de démonstration d'applications de réalité virtuelle		 ATELIER Climix, un jeu sérieux pour aborder la question des mix électriques (P. Acco, C. Dossal, S. Lachaize, A. Rondepierre)
19h30 - 23h30	Soirée de gala au Musée des Beaux-Arts Sur inscription		

9^e COLLOQUE PÉDAGOGIE ET FORMATION DU GROUPE INSA

→ DU 25 AU 27 JUIN 2025
| À L'INSA ROUEN NORMANDIE



PROGRAMME
VENDREDI 27 JUIN 2025 MATIN

9h00 - 9h30		Accueil des participants	
9h30 - 10h45	Session 14 Inégalités et réussite académique : le rôle des dispositifs d'ouverture sociale pour les primo-arrivants	Session 15 Construire des parcours pour favoriser le développement de compétences complémentaires	
	 COMMUNICATION Ce que le dispositif expérimental Horizon INSA pourrait apporter à la diversité des primo-arrivants (V. Roussier-Michon, A. Loehr)	 COMMUNICATION La Marche du temps profond : une activité pédagogique interdisciplinaire pour diffuser les sciences de l'ingénieur (M-P. Escudié, M. Frégonèse)	
	 ATELIER Echelles et serpents : un outil ludique de sensibilisation de la communauté INSA aux difficultés à l'enseignement supérieur (A. Caldin, A. Guyon)	 COMMUNICATION Parcours de biodiversité : rencontre du vivant in situ guidée par un parcours Moodle (F. Rey, I. Guyonnet)	
	10h45 - 11h15		Pause café
11h15 - 12h00	Session 14 Suite Inégalités et réussite académique : le rôle des dispositifs d'ouverture sociale pour les primo-arrivants	Session 15 Suite Construire des parcours pour favoriser le développement de compétences complémentaires	
	 ATELIER Construire une pédagogie égalitaire (C. Abry-Durand, F. Dagneaux, O. Drux, J. Saunier <i>et al.</i>)	 COMMUNICATION Centre Gaston Berger de l'INSA Strasbourg : des activités pour développer les compétences psychosociales (N. Gartiser)	
12h00 - 12h30		Clôture du colloque	
12h30 - 14h00		Pause déjeuner Sur place ou à emporter	